



**LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"**  
C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828  
Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)  
Tel. 0918780462 - Fax 0918780276  
e-mail: paps080008@istruzione.it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

**OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa art.1, comma 14, Legge 107/2015 per il triennio 2022/2025**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 59/1997;

**VISTO** il DPR 275/1999;

**VISTO** il D.Lgs. n.165/2001;

**VISTO** il D.Lgs. n. 226/2005

**VISTO** il D.P.R. 15 marzo 2010, n.89;

**VISTE** le Indicazioni nazionali dei licei del 2010

**VISTA** la legge n. 107 del 13/07/2015;

**VISTA** la nota Miur prot. 1830 del 01/10/2017 relativa a "orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";

**VISTO** il D. Lgs. n. 62/2017;

**VISTO** il DLgs n. 66/2017 e il DLgs n. 96/2019;

**VISTA** la nota Miur prot. 17832 del 16/10/2018 relativa a "Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale";

**VISTA** la legge n. 92/2019;

**VISTE** le linee guida del PCTO, D.M. 774 del 4 settembre 2019

**VISTE** le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica del 22 giugno 2020;

**VISTE** le linee guida sull'orientamento, D.M. 328 del 22 dicembre 2022

**PRESO ATTO** che l'art.1 c. 14 della legge 107/2015 prevede che le istituzioni scolastiche predispongano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; - che il Piano viene approvato dal Consiglio d'istituto per la verifica da parte dell'USR di compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

**CONSIDERATO** che l'Atto di indirizzo è propedeutico alla revisione del Piano Triennale di Offerta Formativa 2022/2025 e rappresenta il documento costitutivo della identità culturale e progettuale della scuola, e in quanto tale rivedibile annualmente;

**TENUTO CONTO** delle priorità educative e didattiche individuate e delle linee d'indirizzo del precedente PTOF 2019/2022, degli esiti ottenuti nonché delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto (RAV), esplicitate nel corso del triennio, e delle conseguenti priorità e traguardi individuati

**Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152**  
**Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513**



**LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"**  
C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828  
Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)  
Tel. 0918780462 - Fax 0918780276  
e-mail: paps080008@istruzione.it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

(PdM);

Considerati i principi costituzionalmente garantiti, in special modo di istruzione, di libertà di insegnamento, di scelta educativa, nonché i principi di cittadinanza, solidarietà e sussidiarietà dell'Unione europea

### EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della legge 13.07.2015, n. 107, il seguente

### ATTO D'INDIRIZZO

L'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle linee programmatiche che caratterizzano la strutturazione del curriculum, le attività progettuali, la promozione e valorizzazione delle risorse umane e materiali, gli obiettivi e le priorità strategiche che trovano adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Attraverso il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il nostro Istituto intende perseguire l'obiettivo di garantire il diritto degli studenti al successo formativo e allo sviluppo delle proprie potenzialità in modo consapevole, condiviso e sistemico. Questo in linea con gli obiettivi enunciati dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, in particolare con quello di **"fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti"** per favorire il successo formativo di ciascun alunno, come diretta espressione dell'art. 3 della Costituzione: *"Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese."*

Il Liceo Statale Felicia e Peppino Impastato si pone nel territorio come "scuola dell'innovazione" capace di trasmettere ai giovani la curiosità e il desiderio di apprendere e conoscere, come laboratorio permanente di ricerca per rispondere alle istanze del mondo globalizzato in continuo cambiamento.

Il Piano dell'Offerta formativa Triennale dovrà configurare un modello di scuola unitario, pur con le specificità degli indirizzi presenti, nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, nel sistema di verifica e valutazione, con una programmazione didattica curata per indirizzi e per dipartimenti disciplinari; una scuola che attinge al patrimonio di esperienze e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell'Istituto; una scuola che si propone all'utenza come una realtà ben identificata e identificabile, con un progetto formativo unitario che tiene conto della centralità dello studente.

Inoltre, insieme agli obiettivi specifici di apprendimento propri di ciascun indirizzo di studi presente nell'Istituto, l'attività educativo-didattica dovrà perseguire, tra gli obiettivi prioritari individuati dal comma 7 Legge 107/2015, i seguenti:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano

Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152

Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513



**LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"**

**C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828**

**Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)**

**Tel. 0918780462 - Fax 0918780276**

**e-mail: paps080008@istruzione.it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it**

nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL. In particolare offrire agli studenti l'opportunità di conseguire la certificazione Cambridge supportando anche l'accesso di quelli meritevoli ma con svantaggio economico;

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- definizione di un sistema di orientamento: percorsi e iniziative di continuità e orientamento in ingresso e in uscita.

Infine, in linea con il profilo educativo, culturale e professionale dei licei, i nostri percorsi liceali "forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...").

Nella predisposizione del Piano particolare cura andrà riservata ai seguenti aspetti:

### **Innovazione Metodologica Didattica**

L'innovazione metodologica e didattica costituisce uno degli aspetti fondamentali della missione formativa di questo istituto. In tale contesto, risulta essenziale promuovere l'adozione di metodologie didattiche innovative, inclusive e capaci di rispondere alle esigenze di apprendimento di ogni studente.

**Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152**

**Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513**



**LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"**  
C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828  
Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)  
Tel. 0918780462 - Fax 0918780276  
e-mail: paps080008@istruzione.it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

È fondamentale che il collegio docenti promuova l'adozione di metodologie didattiche attive e partecipative, che siano in grado di potenziare l'apprendimento e di favorire lo sviluppo di competenze trasversali. A tale scopo, si indicano i seguenti punti di indirizzo:

- **Apprendimento attivo e collaborativo:** Si incoraggia l'uso di strategie didattiche che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti, come il problem-based learning (PBL), il cooperative learning, il peer tutoring e il debate. Queste metodologie devono essere integrate nei percorsi di apprendimento tradizionali per stimolare il pensiero critico, la capacità di risolvere problemi e l'autonomia nello studio.
- **Utilizzo delle tecnologie digitali:** Promuovere l'integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nella didattica quotidiana. L'utilizzo di piattaforme digitali, strumenti collaborativi online e contenuti multimediali deve essere visto non solo come supporto all'apprendimento, ma come mezzo per potenziare le competenze digitali degli studenti, necessarie per il mondo del lavoro e per la cittadinanza attiva.
- **Differenziazione didattica:** I percorsi formativi devono essere flessibili e adattati alle diverse necessità degli studenti. Si richiede ai docenti di mettere in atto pratiche di didattica differenziata, in grado di personalizzare l'apprendimento in base ai diversi stili cognitivi e ritmi di apprendimento degli studenti.
- **Valorizzazione della creatività e dell'innovazione:** È fondamentale creare uno spazio didattico in cui gli studenti possano sperimentare, creare e innovare. I docenti sono invitati a progettare attività che stimolino la creatività e l'originalità, in particolare attraverso progetti interdisciplinari e l'utilizzo di tecniche di design thinking e project-based learning.

## **Le competenze digitali**

Rientra tra gli obiettivi prioritari lo sviluppo di competenze di cittadinanza digitale, per le quali il Collegio è eventualmente chiamato a sviluppare e proporre un curriculum da adottare. Il piano dell'offerta formativa dovrà espressamente includere l'uso di tecnologie innovative nell'area delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) così come riportato nell'Avviso prot. Nr. 10812 del 13-05-2021 del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale).

Saranno, inoltre, proposte attività tese a promuovere un utilizzo corretto e consapevole delle tecnologie anche nell'ottica della prevenzione di fenomeni di cyberbullismo o reati tecnologici, eventualmente anche con il coinvolgimento delle famiglie. A questo scopo, la scuola istituirà – oltre alla figura del referente d'istituto per il bullismo e cyberbullismo – un team d'istituto ed ha già sottoscritto la rete d'ambito con la scuola polo avente tale oggetto.

Il digitale sarà al centro anche di percorsi per alcune fasce di alunni più interessati e motivati al coding e alla robotica, nonché di percorsi laboratoriali – legati al making e alla stampa 3D – che mirino a motivare e recuperare alunni a rischio di dispersione.

**Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152**  
**Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513**



**LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"**  
C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828  
Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)  
Tel. 0918780462 - Fax 0918780276  
e-mail: paps080008@istruzione.it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

## Curriculum STEM

Nel contesto attuale, l'istruzione in ambito STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) riveste un ruolo cruciale nella formazione degli studenti, preparandoli alle sfide del futuro e alle richieste del mondo del lavoro. Le nuove linee guida STEM, emanate dal Ministero dell'Istruzione, offrono indicazioni chiare su come integrare queste discipline nei curricula scolastici, stimolando un apprendimento innovativo e trasversale. Il nostro liceo, pertanto, deve assumere l'impegno di elaborare il curriculum STEM e promuovere un'innovazione didattica volta a formare cittadini competenti, critici e creativi.

L'obiettivo principale è rafforzare le competenze STEM degli studenti attraverso una didattica innovativa e multidisciplinare. A tal fine, si delineano i seguenti indirizzi:

- **Integrazione disciplinare:** Il collegio dei docenti è chiamato a progettare un curriculum che integri le discipline STEM in modo coerente e coordinato. Le materie scientifiche e tecnologiche devono essere poste in dialogo, sviluppando percorsi didattici interdisciplinari che mettano in luce le connessioni tra fisica, matematica, chimica, biologia e informatica. Si invita inoltre a potenziare l'integrazione con le discipline umanistiche, per promuovere una visione olistica della conoscenza.
- **Potenziamento delle competenze digitali e informatiche:** In linea con le indicazioni ministeriali, è necessario promuovere l'insegnamento del pensiero computazionale, della programmazione e delle competenze digitali. L'uso delle tecnologie digitali, non solo come strumenti di supporto, ma come oggetto stesso di apprendimento, deve essere centrale nell'approccio didattico, al fine di preparare gli studenti all'evoluzione tecnologica e all'innovazione scientifica.
- **Laboratori e apprendimento esperienziale:** Il rafforzamento del curriculum STEM deve prevedere un ampio utilizzo di laboratori e metodologie didattiche esperienziali. Si invitano i docenti a progettare attività pratiche in laboratorio che permettano agli studenti di sviluppare competenze attraverso l'osservazione, l'esperimento e la risoluzione di problemi reali. L'insegnamento STEM deve essere caratterizzato da un approccio "learning by doing", con un potenziamento delle ore dedicate alla pratica.
- **Progetti STEM e collaborazione con enti esterni:** Il liceo si impegna a sviluppare progetti STEM in collaborazione con università, centri di ricerca e aziende, al fine di offrire agli studenti esperienze concrete di applicazione delle conoscenze. È inoltre importante partecipare a

**Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152**  
**Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513**



**LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"**  
C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828  
Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)  
Tel. 0918780462 - Fax 0918780276  
e-mail: paps080008@istruzione.it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

competizioni nazionali e internazionali in ambito scientifico e tecnologico, per stimolare l'eccellenza e l'innovazione tra gli studenti.

### **Educazione alla cittadinanza attraverso l'educazione civica**

L'insegnamento dell'educazione civica è stato introdotto a partire dall'anno scolastico 2020/21 (L. 92/2019). L'insegnamento ha carattere trasversale e i team docenti/consigli di classe e/o le diverse fasce sono chiamati a costruire annualmente una progettazione per non meno di 33 ore annuali.

La progettazione deve riferirsi ai tre nuclei tematici indicati dalla Legge 92:

- Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- Cittadinanza digitale.

Trattandosi di disciplina trasversale, è previsto il contributo di diversi docenti (è auspicabile che siano coinvolti tutti i membri dei team/consigli). La valutazione si riferisce ad aspetti trasversali ovvero a: approccio alle tematiche di cittadinanza; conoscenza e comprensione dei valori di cittadinanza; azioni e atteggiamenti di cittadinanza responsabile; pensiero critico; relazione con gli altri; autonomia e puntualità nel lavoro; cittadinanza digitale.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dagli altri membri dei team/consigli.

Tali elementi conoscitivi saranno ricavati dall'intero team e dal consiglio di classe a partire dalla conduzione di attività disciplinari o percorsi interdisciplinari. La valutazione dovrà essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il team / consiglio di classe potranno avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

### **Orientamento**

A seguito della emanazione da parte del MI delle Linee guida per l'orientamento, a partire dall'anno scolastico 2023-2024 verranno progettati e realizzati moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi di primo biennio e moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi del secondo biennio e quinto anno.

**Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152**  
**Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513**



**LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"**  
C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828  
Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)  
Tel. 0918780462 - Fax 0918780276  
e-mail: paps080008@istruzione.it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite.

Si auspica, pertanto, il potenziamento della dimensione orientativa nell'offerta formativa della Scuola per offrire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti al fine di esprimere il meglio di sé, per approfondire la conoscenza del sé al fine di scegliere con maggiore consapevolezza il percorso di studio o di lavoro successivo alla scuola secondaria.

### **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**

Come previsto dalla normativa vigente, i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento proposti agli alunni di tutte le classi del secondo biennio e del quinto anno per un totale almeno di 90 ore nel triennio contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento. Inoltre, le attività di tali percorsi devono essere finalizzate all'acquisizione delle competenze tipiche dell'indirizzo di studi prescelto e delle competenze trasversali, quali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Il tutto per fornire agli studenti contesti di esperienza utili a favorire la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, delle proprie competenze, in funzione di una scelta post diploma più consapevole e ponderata (orientamento).

Si auspica pertanto la progettazione di percorsi che rispondano al dettato del legislatore tenendo conto delle associazioni, degli Enti (Musei, Fondazioni, Università, CNR, Arpa, ...), delle aziende che operano nel territorio.

### **Sicurezza e benessere; educazione ambientale e alla salute, educazione alla legalità**

Inserimento nel curriculum d'Istituto del percorso di educazione civica come previsto dalla L. n. 92/2019. Si sottolinea l'importanza di proseguire nell'azione di cura dell'ambiente (inteso non solo nel senso di spazi, ma anche nel senso di relazioni umane, di "clima" relazionale), affinché l'esperienza nel nostro Istituto possa essere, per ciascuno, un tempo propizio di crescita personale. In questo senso vanno anche incoraggiate azioni e iniziative di personalizzazione, cura e miglioramento del decoro e della bellezza negli ambienti scolastici e del territorio.



**LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"**  
C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828  
Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)  
Tel. 0918780462 - Fax 0918780276  
e-mail: paps080008@istruzione.it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

## **Supporto didattico e prevenzione dell'insuccesso scolastico**

Cura dei percorsi di sostegno e recupero e di prevenzione della dispersione scolastica mediante i fondi dei progetti:

- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
- Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 -Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

## **Inclusività**

Cura dei servizi e delle azioni volte a garantire piena accoglienza, presa in carico e azioni didattiche personalizzate al fine di assicurare il successo formativo e la piena inclusione degli alunni con BES e agli alunni con disabilità, recependo anche quanto previsto dal DLgs 66/2017 e il DLgs 96/2019.

## **Valorizzazione delle eccellenze**

Implementazione di azioni volte a premiare il merito e a offrire opportunità per la promozione dei diversi talenti, in particolare nel campo artistico e musicale.

Si garantirà la partecipazione del Liceo al Programma per la valorizzazione delle eccellenze, promosso annualmente dal MIUR, con la finalità di favorire lo sviluppo dei talenti e delle vocazioni di ogni singolo studente, nonché di valorizzare la qualità dei percorsi compiuti e di riconoscere i risultati elevati. Dovrà essere potenziata la partecipazione alle competizioni nazionali come misura per innalzare gli esiti di apprendimento, anche attraverso la promozione di attività di approfondimento rivolte agli studenti più motivati, mettendoli in grado di confrontarsi con altre realtà scolastiche, nazionali e internazionali.

## **Piano di formazione docenti e ATA**

Nell'elaborazione del PTOF il Collegio Docenti avrà cura di definire un piano di formazione per il personale docente coerente con le linee di indirizzo indicate.

In particolare, il piano di formazione e aggiornamento per il personale docente deve essere orientato allo sviluppo e al miglioramento delle competenze nelle seguenti aree:

- a. progettare e valutare per competenze: didattica per competenze e valutazione autentica;
- b. pensare ed attuare una didattica innovativa, inclusiva ed orientativa che garantisca a ciascun alunno il suo personale successo formativo;
- c. migliorare le competenze per l'inclusione scolastica, con particolare riferimento al nuovo PEI;

**Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152**  
**Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513**



**LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"**

**C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828**

**Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)**

**Tel. 0918780462 - Fax 0918780276**

**e-mail: paps080008@istruzione.it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it**

- d. migliorare le competenze digitali nell'ottica di un efficace utilizzo delle tecnologie nella didattica;
- e. migliorare le competenze nelle STEM;
- f. migliorare le competenze multilinguistiche e inerenti la metodologia CLIL
- g. acquisire competenze per la progettualità/valutazione delle azioni previste nel PNRR;
- h. sperimentare modelli di didattica interdisciplinare;
- i. migliorare le competenze disciplinari;
- j. migliorare le competenze comunicative e relazionali.

Gli interventi di formazione e aggiornamento devono essere di tipo laboratoriale, pratico esperienziale, al fine di promuovere attività di studio, di ricerca e di sperimentazione in situazione con conseguente documentazione e scambio delle buone prassi, con particolare riguardo alle innovazioni metodologiche nella didattica, in ciò rientrando anche la formazione sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica e lo sviluppo della cultura digitale. Si dovrà, anche, dare spazio a percorsi di formazione autogestiti e su temi di carattere più strettamente disciplinare. Ed infine, a corsi sulla relazione al fine di creare nelle aule un ascolto empatico ed un clima sereno necessari per la realizzazione di un efficace processo di insegnamento-apprendimento.

La formazione e l'aggiornamento del personale ATA deve promuovere lo sviluppo di competenze in merito all'innovazione tecnologica/digitale, alle azioni previste dal PNRR, e alla corretta gestione delle procedure amministrative nonché sui temi della vigilanza e assistenza alunni con disabilità. Il piano di formazione e aggiornamento deve prevedere la partecipazione del personale non solo ai corsi organizzati dall'Istituzione Scolastica, ma anche ad iniziative promosse dall'Ambito 20, da altre scuole, reti di scuole, associazioni, enti accreditati per la formazione.

Nel piano di formazione e aggiornamento del personale rientrano obbligatoriamente i corsi sulla Sicurezza, di cui la D.Lgs 81/2008, e sulla Privacy, di cui al Regolamento Europeo 679/2016.

## **VALUTAZIONE**

### **Valutazione degli apprendimenti:**

dovrà essere esplicitata nel PTOF la prioritaria esigenza di elaborare percorsi di riflessione comune e condivisa sulla delicata e complessa dimensione della valutazione (formativa, sommativa, nel suo rapporto con le misurazioni oggettive ecc.). In quest'ottica dovrà essere potenziato il ruolo dei dipartimenti allo scopo di implementare il confronto e le scelte sui percorsi didattici, sugli approcci metodologici, sulle griglie, sui tempi e sulle modalità delle verifiche ecc. Occorre recepire quanto previsto dal Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato), con particolare riferimento alla riforma prevista per l'Esame di Stato, tenendo presente che la valutazione:

- "ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo

**Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152**

**Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513**



**LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"**

**C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828**

**Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)**

**Tel. 0918780462 - Fax 0918780276**

**e-mail: paps080008@istruzione.it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it**

degli allievi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze" (D.Lgs 62/2017, art.1 comma 1);

- deve essere coerente con l'offerta formativa dell'istituzione scolastica, con la personalizzazione dei percorsi;

- è effettuata dai docenti singolarmente e collegialmente nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti;

- deve essere tempestiva e trasparente.

Pertanto si richiede che:

- ogni studente avrà un numero di valutazioni congruo e adeguato in ciascun periodo scolastico. In base alle linee guida ministeriali e agli orientamenti del collegio docenti, è stabilito che il numero minimo di prove scritte e orali per ogni quadrimestre sia sufficientemente rappresentativo per una valutazione globale e non ridotta delle competenze e conoscenze dell'alunno.
- I docenti adotteranno un sistema di valutazione che sia trasparente e condiviso con gli studenti, utilizzando criteri di valutazione chiari, espliciti e concordati in sede di programmazione didattica. Gli studenti devono essere informati tempestivamente dei criteri di giudizio utilizzati per ogni tipo di prova e dei risultati delle stesse, in modo da favorire una riflessione critica sulle loro prestazioni.
- Ogni valutazione, oltre a fornire un voto numerico, sarà accompagnata da un feedback formativo, volto a indicare agli studenti punti di forza e aree di miglioramento. Il feedback sarà considerato come uno strumento fondamentale per favorire la crescita personale e scolastica dell'alunno.

Infine, è richiesta una revisione degli strumenti per la valutazione autentica (compiti di realtà, prestazioni complesse ...) finalizzati a promuovere nell'alunno processi metacognitivi e di crescente consapevolezza delle personali attitudini e, nello stesso tempo, ad orientare efficacemente l'agire formativo dei docenti con l'utilizzo sistematico di rubriche di valutazione.

**Valutazione del sistema:**

il PTOF deve esplicitare lo sforzo della comunità scolastica di procedere verso l'acquisizione della cultura della valutazione intesa come capacità di autoanalisi in chiave di miglioramento continuo. In tal senso il Collegio definirà strumenti e tempi per proseguire nel percorso avviato sul monitoraggio e la valutazione di sistema, coinvolgendo in modo propositivo e funzionale i diversi attori della scuola in vista della riprogettazione periodica del Piano dell'Offerta Formativa e del Piano di Miglioramento.

Il Collegio Docenti, nell'elaborazione del PTOF, nel tener conto delle indicazioni di cui sopra, declinerà tempi, risorse, modalità e azioni affinché queste possano farsi pratica didattica-educativa condivisa in una scuola che si configura come una comunità educativa aperta, in assetto di dialogo fra tutti gli attori della comunità, studenti, genitori, personale scolastico. In tal senso vanno coltivati i momenti di collaborazione con i genitori al fine di stabilire una alleanza educativa che favorisca il raggiungimento del successo formativo di ciascun allievo della scuola.

**Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152**

**Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513**



**LICEO STATALE "FELICIA E PEPPINO IMPASTATO"**  
C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828  
Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)  
Tel. 0918780462 - Fax 0918780276  
e-mail: paps080008@istruzione.it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it

## **L'OFFERTA FORMATIVA**

L'offerta formativa includerà il curricolo d'istituto e i progetti di arricchimento dell'offerta formativa, sia quelli che costituiscono una tradizione consolidata che altri da progettare.

Le attività di ampliamento dell'offerta formativa, di approfondimento e di potenziamento, in orario curricolare ed extra curricolare, vanno programmate adeguatamente, nei tempi e nelle modalità, tenendo in considerazione la valenza formativa rispetto agli obiettivi prioritari stabiliti nel Ptof ed emergenti dal RAV, al fine di assicurare unitarietà all'offerta stessa e, il più possibile, congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva.

## **PNRR**

Il MI con la linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", ha inteso promuovere un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento e alla realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro. Con le risorse avute assegnate in attuazione del Piano "Scuola 4.0", per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi (Azione 1 – Next generation classrooms) e per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro (Azione 2 – Next generation labs), saranno innovati ed implementati laboratori didattici ed ambienti di apprendimento. Pertanto, il Piano dovrà contenere una sezione specifica che illustri le ricadute di questi nuovi ambienti e laboratori nel curricolo e nella progettazione didattica della Scuola.

## **Monitoraggio, verifica e rendicontazione**

Il piano dovrà prevedere indicazioni circa gli strumenti di monitoraggio e verifica nonché azioni di rendicontazione sociale, già previste dal DPR 80/2013, in merito al procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche.

## **REDAZIONE DEL PIANO**

Per la redazione del Piano si farà riferimento alla struttura di riferimento messa a disposizione dal MIUR nota prot.17832 del 16/10/2018 su una piattaforma realizzata all'interno del portale SIDI e che prevede l'articolazione in cinque sezioni:

- La scuola e il suo contesto
- Le scelte strategiche
- L'offerta formativa
- L'organizzazione
- Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione

**Succursale - Plesso Garibaldi, via F. Testa, 41 – PARTINICO (PA) Tel. 0918901152**  
**Succursale - Plesso Peppino Impastato, via Palermo, 147 - TERRASINI (PA) Tel. 0918684513**



**LICEO STATALE “FELICIA E PEPPINO IMPASTATO”**  
**C.M. PAPS080008 - C.F.: 80018020828**  
**Via Peppino Impastato, c/da Turrisi s.n.c. - 90047 PARTINICO (PA)**  
**Tel. 0918780462 - Fax 0918780276**  
**e-mail: paps080008@istruzione. it - PEC: paps080008@pec.istruzione.it**

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento di cui all’art.6, comma 1, del DPR 80/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano e saranno parte della sezione “Le scelte strategiche”.

Il Piano dovrà essere predisposto dallo staff di Presidenza, dalla commissione NIV in collaborazione con le Funzioni Strumentali. Sono coinvolti i dipartimenti disciplinari, in quanto articolazioni del Collegio, al fine di fornire contributi di propria competenza. Ulteriori apporti potranno provenire dalla consultazione di enti, associazioni, università, mondo delle imprese, alle quali sono stati richiesti pareri e proposte. La stesura dovrà essere completata in tempo utile per sottoporre il piano al Collegio entro la fine di ottobre 2024 e subito dopo all’approvazione del Consiglio di Istituto, per essere pubblicato e comunicato alle famiglie nella fase delle iscrizioni per l’anno scolastico 2025/2026.

*Il Dirigente Scolastico*  
*Prof.ssa Lucia La Fata*  
Firmato digitalmente ai sensi del CAD e s.m.